

# campo de comportamiento – behavior field

Authored by  
**memjavad**

November 5, 2025

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *campo de comportamiento – behavior field*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=2955>

## Campo de Comportamiento (Behavior Field)

**Campo Disciplinario Primario:** Psicología Social, Psicología de la [Gestalt](#), Dinámica de Grupos

### 1. Definición Central y Alcance

El concepto de **Campo de Comportamiento**, o campo psicológico, constituye un marco teórico fundamental, desarrollado primordialmente por el psicólogo social germano-estadounidense [Kurt Lewin](#), para explicar la causalidad y la dinámica de la acción humana. Este campo se define como la **totalidad de hechos coexistentes** que son concebidos como mutuamente interdependientes en un momento dado. Es crucial entender que este campo no es el entorno físico objetivo, sino el **entorno psicológico o espacio vital** tal como es percibido y experimentado por el individuo. La premisa central que rige este concepto es la famosa fórmula lewiniana:  $B = f(P, E)$ , donde el **Comportamiento (B)** es una función ( $f$ ) de la **Persona (P)** y su **Entorno Psicológico (E)**. Por lo tanto, el comportamiento de un individuo en cualquier instante está determinado únicamente por la configuración de su campo psicológico en ese mismo instante.

La principal aportación de esta definición radica en su insistencia en el principio de la **contemporaneidad causal**. Esto significa que solo los hechos que están presentes en el campo de comportamiento en el momento actual pueden causar o influir en el comportamiento actual. Aunque las experiencias pasadas y las expectativas futuras son importantes, solo tienen relevancia en la medida en que se manifiestan como hechos psicológicos presentes (por ejemplo, recuerdos o planes) dentro de la estructura del campo. Este enfoque contrasta marcadamente con las teorías que buscan la causalidad en historias de aprendizaje previas o en rasgos de personalidad estáticos, ya que el campo de comportamiento es inherentemente dinámico y está en constante reestructuración. La comprensión de este campo requiere un análisis exhaustivo de cómo la persona interpreta su realidad, incluyendo sus necesidades, metas, barreras y la valencia (atractivo o repulsión) de los objetos en su entorno.

El alcance del concepto trasciende la psicología individual, siendo esencial para la comprensión de fenómenos sociales y grupales. Cuando se aplica a grupos, el campo de comportamiento se convierte en el **campo social**, que incluye las interrelaciones, las normas internas y las fuerzas dinámicas que operan dentro de la estructura grupal. Lewin utilizó este marco para desarrollar la **Dinámica de Grupos** y la Investigación-Acción (Action Research), demostrando que el cambio social y conductual efectivo requiere una modificación de la totalidad del campo de fuerzas que mantienen el *status quo*. Así, el campo de comportamiento sirve como una herramienta metodológica para analizar tanto la estructura estática como los procesos dinámicos de la interacción psicológica y social.

## 2. Orígenes e Historia Conceptual

El desarrollo del concepto de campo de comportamiento está íntimamente ligado al surgimiento de la **Psicología de la Gestalt** en Alemania a principios del siglo XX. Los psicólogos de la Gestalt (Köhler, Koffka, Wertheimer) postularon que la percepción no es la suma de sensaciones discretas, sino una experiencia organizada donde "el todo es más que la suma de sus partes". Lewin adoptó esta perspectiva holística, aplicándola no solo a la percepción, sino a la motivación y el comportamiento. Argumentó que el comportamiento debe entenderse como parte de una estructura total o "campo", donde cada elemento está interconectado y el cambio en una parte afecta a todas las demás. Esta herencia gestáltica proporcionó la base para rechazar los enfoques atomistas y mecanicistas de la psicología de la época.

Históricamente, el concepto de campo surgió como una alternativa robusta al **Conductismo** dominante en Estados Unidos durante las décadas de 1930 y 1940. Mientras que el conductismo se centraba en la observación objetiva de estímulos y respuestas (E-R), ignorando los procesos internos, Lewin insistió en la necesidad de incluir el **espacio psicológico subjetivo** del individuo. Para Lewin, la causalidad no residía simplemente en el estímulo externo, sino en cómo ese estímulo era procesado y ubicado dentro del campo total de la persona. Introdujo la idea de que la realidad psicológica (lo que la persona cree que es verdad) es más determinante para la acción que la realidad física (lo que es objetivamente verdad).

La formalización matemática y conceptual del campo de comportamiento se realizó a través de la **Topología** y la **Geometría Vectorial**, herramientas que Lewin utilizó para representar gráficamente las estructuras y las fuerzas dentro del espacio vital. Aunque esta formalización a menudo resultó compleja para la aplicación empírica directa, proporcionó una rigurosa estructura teórica para describir las regiones del campo, las fronteras, las fuerzas de atracción y repulsión (valencias), y el movimiento (locomoción). Este enfoque marcó una transición clave en la psicología, alejándose de los modelos lineales y acercándose a una comprensión sistémica y dinámica del individuo dentro de su contexto.

## 3. La Teoría del Campo de Kurt Lewin (Contexto Principal)

Dentro de la obra de Kurt Lewin, el campo de comportamiento se materializa en el concepto de **Espacio Vital** (Life Space), que es el universo total de hechos psicológicos que tienen existencia para la persona en un momento dado. Este espacio vital (LSp) incluye a la persona (P) y a su ambiente psicológico (E). La persona es concebida como un sistema dinámico de regiones internas, que representan las necesidades, motivaciones, y habilidades. El ambiente psicológico es la representación subjetiva del mundo externo, incluyendo metas, obstáculos, otras personas y normas sociales, todo ello investido de significado psicológico.

El Espacio Vital se caracteriza por ser un sistema delimitado pero permeable. Sus límites separan

el espacio vital de la **Región Exterior** (Foreign Hull o Mundo Físico No Psicológico). Los eventos en la Región Exterior, como un cambio climático o una política económica distante, solo afectan el comportamiento si logran penetrar e influir en el ambiente psicológico (E). Esta distinción es fundamental: si una barrera existe objetivamente pero la persona no la percibe, no es una barrera psicológica y no influye en B. Inversamente, si la persona cree que existe una barrera, aunque objetivamente no exista, esta sí generará tensión y afectará su comportamiento.

La dinámica del Espacio Vital se explica a través de las **tensiones** y los **vectores**. Una tensión surge cuando la persona experimenta una necesidad o un deseo no satisfecho, creando un estado de desequilibrio interno. Esta tensión se traduce en una fuerza (vector) que impulsa a la persona a moverse hacia una región del ambiente psicológico que posee una **valencia** positiva (un objeto meta) o a alejarse de una región con valencia negativa (una amenaza). La magnitud y dirección de estos vectores determinan la locomoción de la persona, es decir, el cambio en su posición dentro del campo. El comportamiento, por ende, es el resultado de la resultante de todas las fuerzas que actúan sobre la persona en ese momento.

#### 4. Componentes Estructurales del Campo de Comportamiento

**La Persona (P):** Representa el sistema interno de la persona, subdividido en regiones centrales (necesidades y motivaciones profundas) y regiones periféricas (habilidades motoras y perceptivas). La estructura de la persona también incluye la capacidad de diferenciación; los individuos con mayor madurez psicológica o bajo menos estrés suelen tener un sistema más diferenciado (más regiones), permitiendo comportamientos más flexibles y adaptativos.

**El Ambiente Psicológico (E):** Es el entorno relevante para la persona, estructurado en regiones interconectadas. Cada región representa una actividad, una meta o un objeto. Las regiones están separadas por **fronteras**, que pueden ser más o menos rígidas. Un ejemplo de región es "ir al cine" o "terminar un informe". El Ambiente Psicológico es el mapa mental que guía la acción.

**Valencias:** Son las propiedades de las regiones del ambiente que atraen o repelen a la persona. Una valencia positiva (V+) es un objeto deseado (un premio, una meta), que genera vectores dirigidos hacia él. Una valencia negativa (V-) es un objeto temido o evitado (un castigo, un obstáculo), que genera vectores dirigidos en sentido contrario. Las valencias no son propiedades intrínsecas del objeto, sino que dependen de las necesidades y tensiones internas de la persona.

**Fronteras y Barreras:** Las fronteras son los límites entre las regiones. Las barreras son fronteras difíciles de atravesar o impenetrables, que impiden la locomoción hacia una meta. Las barreras generan frustración y pueden redirigir los vectores de fuerza, llevando a la persona a buscar rutas alternativas o a manifestar comportamientos sustitutos.

#### 5. Dinámica y Topología del Campo

La **Topología**, utilizada por Lewin, es una rama de las matemáticas que se ocupa de las

propiedades espaciales que permanecen invariantes bajo deformaciones continuas. Lewin empleó diagramas topológicos para representar la estructura del campo (las regiones, las fronteras y las rutas posibles), sin preocuparse por la distancia física euclidiana, sino por la conectividad psicológica. Las regiones son representadas como áreas conectadas, y el movimiento (locomoción) es el paso de una región a otra. Este enfoque permite visualizar la estructura de los conflictos, como el conflicto de aproximación-aproximación (dos metas positivas), evitación-evitación (dos amenazas negativas) o aproximación-evitación (un objeto con valencia mixta).

La dinámica del campo se rige por el principio de **reducción de la tensión**. Cuando una tensión interna se activa (por ejemplo, hambre), se genera un sistema de fuerzas que busca una región en el ambiente psicológico que pueda descargar esa tensión. La acción continúa hasta que se alcanza la meta y la tensión se disipa, restaurando el equilibrio. Sin embargo, si la locomoción es bloqueada por una barrera, la tensión puede persistir o buscar una vía de descarga indirecta, lo que Lewin denominó **comportamiento sustitutivo** o catarsis, aunque la descarga total solo se logra con la meta original.

Un concepto dinámico crucial es el de **Reestructuración del Campo**. El campo de comportamiento no es estático; puede cambiar rápidamente debido a nuevos aprendizajes, cambios en el estado interno de la persona, o la aparición de nuevos hechos en el ambiente. Por ejemplo, recibir nueva información puede reestructurar la valencia de una región (una meta que antes parecía atractiva ahora parece peligrosa), alterando instantáneamente la dirección de los vectores de fuerza y, por ende, el comportamiento resultante. Este énfasis en el cambio dinámico subraya la naturaleza procesual y no determinista del comportamiento humano dentro de este marco teórico.

## 6. Aplicaciones Prácticas y Metodología

El concepto de campo de comportamiento ha tenido un impacto profundo en diversas áreas aplicadas, siendo la más notable la **Dinámica de Grupos**. Lewin argumentó que el grupo también puede ser visto como un campo, donde las interacciones, las normas y los roles constituyen las fuerzas que mantienen la estructura grupal. La aplicación de la teoría del campo a los grupos llevó al desarrollo de la **Investigación-Acción** (Action Research), una metodología que busca la comprensión de un problema social o grupal mediante la intervención activa y la experimentación, permitiendo a los investigadores y a los participantes modificar conjuntamente el campo social.

En el ámbito de la **Psicología Organizacional** y el Cambio, el campo de comportamiento proporciona un modelo para entender la resistencia al cambio. Lewin conceptualizó el cambio como un proceso de tres etapas: **descongelamiento** (unfreezing), **movimiento** (moving) y **recongelamiento** (refreezing). Para lograr un cambio efectivo, es necesario primero debilitar las fuerzas de resistencia (barreras y valencias negativas) que mantienen el *status quo*

(descongelamiento), aplicar nuevas fuerzas impulsoras (movimiento), y luego estabilizar el nuevo equilibrio de fuerzas (recongelamiento). Este modelo sigue siendo una piedra angular en la teoría de la gestión del cambio.

Además, la teoría del campo influyó significativamente en la **Psicología del Desarrollo** y la **Psicología de la Personalidad**. Al centrarse en la diferenciación del campo, Lewin proporcionó un marco para estudiar cómo el espacio vital se expande y se complejiza a medida que el individuo madura. En la personalidad, su trabajo enfatizó que las diferencias individuales radican no solo en los rasgos estáticos, sino en la estructura y la rigidez de las fronteras dentro del sistema de la persona. Una personalidad más rígida, por ejemplo, se manifestaría en fronteras menos permeables entre las regiones, dificultando la adaptación a los cambios ambientales.

## 7. Críticas, Debates y Evolución

A pesar de su influencia, el concepto de campo de comportamiento y la teoría lewiniana han enfrentado varias **críticas metodológicas y conceptuales**. Una de las principales objeciones se centra en la dificultad de la **medición empírica**. Los conceptos topológicos y vectoriales, aunque rigurosos en su formalización teórica, resultaron ser extremadamente difíciles de operacionalizar y medir con precisión en entornos experimentales. La naturaleza subjetiva del ambiente psicológico (E) implica que el investigador debe inferir constantemente la percepción interna del sujeto, lo cual complica la verificación y replicabilidad de los hallazgos.

Otro debate importante se relaciona con la **temporalidad**. Aunque Lewin insistió en la contemporaneidad causal, algunos críticos argumentan que esta estricta adherencia al "aquí y ahora" ignora o minimiza la importancia de los patrones de aprendizaje a largo plazo y la influencia de la historia personal en la formación de las estructuras de personalidad. Si bien Lewin integró el pasado como "hechos presentes" (recuerdos o expectativas), la teoría a menudo se percibió como menos capaz de explicar la estabilidad de la personalidad a lo largo del tiempo en comparación con otros marcos teóricos.

No obstante las críticas, el legado del campo de comportamiento es innegable. Su influencia se extendió a la **Psicología Cognitiva Social** y la **Psicología Ecológica**. El concepto de que el comportamiento es una función de la interacción entre la persona y el entorno sentó las bases para el **interaccionismo moderno**. Además, la Psicología Ecológica de Urie Bronfenbrenner, con su énfasis en los microsistemas, mesosistemas y exosistemas, puede verse como una evolución del concepto del espacio vital, expandiendo la definición del "ambiente" para incluir estructuras sociales y culturales objetivas, superando algunas de las limitaciones de la subjetividad pura del campo de Lewin.

## 8. Further Reading

[Teoría del Campo \(Psicología\) - Wikipedia](#)

[Kurt Lewin's Field Theory:  \$B = f\(P, E\)\$](#)

[Kurt Lewin: The Father of Social Psychology \(APA\)](#)

ARABPSYCHOLOGY.COM