

capacidad – capacity

Authored by
memjavad

November 11, 2025

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *capacidad – capacity*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=3905>

Capacidad

Primary Disciplinary Field(s): Filosofía, Derecho, Psicología, Economía, Ingeniería.

1. Definición Central

El concepto de **capacidad** constituye un constructo fundamental y multifacético que atraviesa diversas disciplinas, refiriéndose primariamente a la aptitud, poder o cualidad que posee un ente -- ya sea un individuo, un sistema o un objeto-- para recibir, contener, absorber, producir o ejecutar una acción específica. Esta aptitud puede ser entendida tanto en un sentido físico y mensurable, como el volumen máximo que un recipiente puede albergar, o en un sentido abstracto y cualitativo, como la competencia cognitiva o la habilitación legal para ejercer derechos. La capacidad se distingue de la mera posibilidad en que implica una condición intrínseca o una dotación de recursos que permite la realización de un potencial, situándose en la intersección entre la potencia y el acto.

Desde una perspectiva general, la capacidad implica una relación tripartita: un sujeto que posee la capacidad, la naturaleza de la capacidad (lo que se puede hacer o contener), y el límite o extensión de dicha capacidad. Por ejemplo, en ingeniería, la **capacidad de diseño** establece el límite teórico máximo de producción de una planta, mientras que la **capacidad efectiva** refleja el rendimiento real considerando factores operativos, mantenimiento y cuellos de botella inherentes al proceso. Esta distinción subraya que la capacidad no es estática, sino que se modula por el contexto y las condiciones de operación, requiriendo una evaluación constante de la disponibilidad de recursos y la eficiencia de los procesos.

En el ámbito humano, la capacidad se desdobra en dimensiones cruciales. La **capacidad cognitiva** alude a la habilidad mental para procesar información, aprender y razonar, mientras que la **capacidad moral** se refiere a la aptitud para discernir entre lo correcto y lo incorrecto, fundamental para la imputación de responsabilidad ética. Es crucial entender que la capacidad no solo describe lo que una entidad puede hacer en el presente, sino también su potencial de desarrollo futuro. En este sentido, la capacidad se convierte en un indicador clave para la planificación educativa, el desarrollo organizacional y la política social, enfocadas en maximizar el potencial humano y sistémico.

2. Etimología y Evolución Histórica

El término **capacidad** proviene directamente del latín *capacitas*, derivado a su vez del adjetivo *capax*, que significa "capaz de contener", "amplio" o "susceptible de". Este adjetivo tiene su raíz en el verbo *capere*, que se traduce como "tomar", "agarrar", "coger" o "contener". Históricamente, esta etimología revela una concepción inicial fuertemente ligada a la metáfora del recipiente o

contenedor, donde la capacidad era una medida física de volumen o alcance. Esta connotación física persistió durante siglos, siendo utilizada principalmente en matemáticas y física para describir límites espaciales o de carga.

La transición del concepto de lo físico a lo abstracto ocurrió prominentemente en la filosofía clásica, especialmente con las distinciones aristotélicas entre **potencia** (*dynamis*) y **acto** (*energeia*). Aunque Aristóteles no usó directamente el término *capacitas*, su marco conceptual proporcionó la base para entender la capacidad como el potencial inherente de un objeto o ser vivo para alcanzar su forma plena o realizar una función determinada. Durante el periodo escolástico, los pensadores medievales integraron esta distinción, utilizando el concepto para discutir la capacidad del alma humana para recibir la gracia o el conocimiento, consolidando su uso en el ámbito de la metafísica y la teología.

El desarrollo moderno del concepto experimentó una bifurcación crítica en los siglos XVII y XVIII. Por un lado, la Ilustración y el desarrollo del derecho civil propulsaron la definición de la **capacidad legal**, diferenciando la aptitud de ser sujeto de derechos (personalidad jurídica) de la aptitud para ejercerlos (capacidad de obrar). Por otro lado, la Revolución Industrial y la consolidación de las ciencias exactas requirieron la formalización de la capacidad en términos técnicos y económicos, llevando a su uso sistemático en la medición de la producción, la energía y el rendimiento de las máquinas. Esta evolución histórica demuestra cómo la capacidad pasó de ser una descripción de volumen a convertirse en una medida de potencial, competencia y habilitación social.

3. La Capacidad en el Ámbito Filosófico y Psicológico

En la filosofía, la capacidad es un pilar fundamental para la comprensión de la **agencia**, la autonomía y la responsabilidad moral. Filósofos como Immanuel Kant basaron gran parte de su ética en la capacidad del agente racional para actuar según la ley moral autoimpuesta, distinguiendo al ser humano como un fin en sí mismo precisamente por su capacidad de autonomía. La capacidad, en este contexto, no es solo la habilidad para elegir, sino la comprensión y la voluntad de actuar de acuerdo con principios racionales, siendo la base sobre la cual se erige la dignidad humana y la posibilidad de un juicio ético justo.

La psicología, por su parte, aborda la capacidad primariamente desde la óptica del procesamiento de la información y el desarrollo cognitivo. Conceptos como la **capacidad de memoria de trabajo** (o memoria a corto plazo) han sido centrales desde las investigaciones pioneras de George Miller, quien propuso un límite promedio de siete (más o menos dos) elementos que la mente humana puede retener y manipular conscientemente en un momento dado. Esta limitación de capacidad tiene implicaciones profundas en el diseño de interfaces, la pedagogía y la comprensión de las dificultades de aprendizaje.

Además, la psicología del desarrollo, especialmente a través de las teorías de Jean Piaget y Lev Vygotsky, estudia cómo las capacidades cognitivas evolucionan a lo largo de la vida. Piaget describió la adquisición de la capacidad intelectual a través de etapas secuenciales, donde la capacidad para el pensamiento abstracto o la conservación de la masa se desarrolla progresivamente. Vygotsky introdujo el concepto de la **Zona de Desarrollo Próximo**, que define el rango de tareas que un individuo puede realizar con la ayuda de otros, señalando que la capacidad potencial a menudo supera la capacidad actual y es moldeada por la interacción social y cultural.

4. La Capacidad Legal y Jurídica

En el derecho civil, la capacidad es un atributo esencial de la personalidad, siendo la aptitud para ser sujeto de derechos y obligaciones. La teoría jurídica distingue rigurosamente entre dos tipos fundamentales de capacidad: la **Capacidad Jurídica** y la **Capacidad de Obrar**. La Capacidad Jurídica, también conocida como capacidad de goce, es inherente a toda persona desde su nacimiento (e incluso en algunos sistemas, desde la concepción) y es irrenunciable e inalienable. Es la mera aptitud para ser titular de derechos, como ser propietario o heredero.

En contraste, la **Capacidad de Obrar** (o capacidad de ejercicio) es la aptitud para realizar actos jurídicos válidos, es decir, para ejercer por sí mismo los derechos y obligaciones de los que se es titular. Esta capacidad se adquiere plenamente al alcanzar la mayoría de edad legal, dado que se presume que el individuo ha alcanzado la madurez mental y volitiva necesaria para comprender las consecuencias de sus acciones. La Capacidad de Obrar es fundamental para la validez de actos como firmar un contrato, contraer matrimonio o iniciar un litigio judicial.

Existen diversas limitaciones a la Capacidad de Obrar, diseñadas para proteger a aquellos que la ley considera que no pueden autogobernarse plenamente. Estas incluyen la minoría de edad y las situaciones de **incapacitación legal** por sentencia judicial, generalmente aplicadas a personas con graves y persistentes deficiencias mentales o físicas que les impiden gobernarse por sí mismas. El derecho moderno ha evolucionado hacia un enfoque que privilegia los sistemas de apoyo y asistencia (curatela o tutela) en lugar de la privación total de la capacidad, buscando respetar al máximo la autonomía y la dignidad de la persona afectada, de acuerdo con tratados internacionales como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

5. La Capacidad Productiva y Técnica

En el ámbito de la ingeniería industrial y la economía, la capacidad se define como la máxima producción que una instalación, máquina o sistema puede lograr en un periodo de tiempo determinado bajo condiciones específicas. Esta capacidad es vital para la planificación de operaciones, la gestión de inventarios y la toma de decisiones estratégicas de inversión. Se

suelen distinguir varias métricas de capacidad para reflejar la realidad operativa: la **capacidad de diseño** (el máximo teórico ideal), la **capacidad efectiva** (el máximo que se espera lograr bajo condiciones normales de operación, considerando paradas programadas y mantenimiento), y el **rendimiento real** (la producción observada).

La gestión de la capacidad es un desafío central en la cadena de suministro y la manufactura. Un sistema con capacidad insuficiente conduce a cuellos de botella, retrasos en las entregas y oportunidades de mercado perdidas, mientras que un exceso crónico de capacidad resulta en altos costos fijos y baja utilización de activos. El objetivo estratégico es optimizar la **utilización de la capacidad**, que se calcula como la relación entre la producción real y la capacidad efectiva, buscando un equilibrio que permita flexibilidad sin incurrir en costos excesivos por capacidad ociosa.

Desde una perspectiva macroeconómica, la **capacidad productiva** de una nación se refiere al volumen máximo de bienes y servicios que puede producir utilizando eficientemente todos sus factores de producción (tierra, trabajo, capital y tecnología). Este concepto está íntimamente ligado a la [Frontera de Posibilidades de Producción](#) (FPP). Cuando una economía opera por debajo de su capacidad plena, existe una brecha de producción, indicando recursos desempleados. La inversión en infraestructura, educación y tecnología se considera una forma de expandir la capacidad productiva a largo plazo, impulsando el crecimiento económico potencial.

6. Características y Tipologías Clave

La capacidad presenta múltiples características y puede clasificarse en tipologías que ayudan a su análisis y gestión en diferentes dominios. Estas clasificaciones permiten diferenciar si la aptitud es innata o desarrollada, si es constante o variable, y a qué dominio de la acción humana o técnica pertenece.

Capacidad Inherente vs. Adquirida: La capacidad inherente se refiere a las cualidades innatas o dadas por la naturaleza (ej. la capacidad física de un material para resistir una tensión). La capacidad adquirida, en cambio, es resultado del aprendizaje, la experiencia, la formación o la inversión (ej. las habilidades técnicas o la capacidad de obrar legal).

Capacidad Estática vs. Dinámica: La capacidad estática se refiere a la medida de un límite en un momento fijo (ej. la capacidad de almacenamiento de un disco duro). La capacidad dinámica (o *dynamic capabilities* en gestión estratégica) es la habilidad de una organización para adaptarse, integrar, construir y reconfigurar competencias internas y externas para hacer frente a entornos cambiantes.

Capacidad Cognitiva vs. Operativa: La capacidad cognitiva abarca los procesos mentales (memoria, razonamiento, atención). La capacidad operativa se refiere a la habilidad física o instrumental para ejecutar tareas concretas, ya sea en el ámbito laboral o técnico.

Capacidad Individual vs. Colectiva: La capacidad individual reside en una persona (ej. un talento específico). La capacidad colectiva o institucional reside en la estructura de un grupo u organización, siendo mayor que la suma de las capacidades individuales debido a la coordinación y los procesos internos.

La comprensión de estas tipologías es crucial, especialmente en la planificación estratégica. Por ejemplo, en el desarrollo organizacional, la identificación de la capacidad dinámica es más importante para la supervivencia a largo plazo que la simple medición de la capacidad estática de producción actual, ya que define la resiliencia y la adaptabilidad de la entidad frente a la disrupción del mercado.

7. Significado e Impacto Transdisciplinario

El impacto del concepto de capacidad se extiende más allá de las fronteras disciplinarias, siendo fundamental en la teoría del desarrollo humano y la justicia social. El economista y filósofo Amartya Sen desarrolló el **Enfoque de Capacidades** (*Capability Approach*), que redefine el bienestar y el desarrollo no en términos de posesión de bienes o renta (utilidad), sino en términos de las capacidades reales que las personas tienen para hacer o ser lo que valoran.

Según Sen, la pobreza no es solo la falta de dinero, sino la privación de capacidades fundamentales, como la capacidad de estar sano, la capacidad de participar en la vida pública o la capacidad de tener una educación. Este enfoque ha tenido un impacto monumental en la política internacional, sirviendo de base para la creación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que mide el progreso de un país basándose en la salud, el conocimiento y el nivel de vida, todos ellos reflejos directos de las capacidades básicas de la población.

Asimismo, el concepto de **construcción de capacidad** (*capacity building*) se ha convertido en un paradigma central en la cooperación internacional y la gestión pública. Se refiere al proceso de desarrollar y fortalecer las habilidades, los procesos y los recursos de individuos, organizaciones y sociedades para que puedan desempeñar sus funciones de manera sostenible y alcanzar sus objetivos. Esto no solo implica la transferencia de tecnología o fondos, sino la inversión en el capital humano y social para asegurar que las soluciones a los problemas locales sean autogestionables a largo plazo, impactando directamente en la gobernanza, la resiliencia climática y la salud pública.

8. Debates y Limitaciones Críticas

A pesar de su ubicuidad, el concepto de capacidad es objeto de debates persistentes, principalmente en torno a su medición, sus implicaciones éticas y su aplicación en contextos limitados. Uno de los desafíos más significativos es la **cuantificación del potencial**. Mientras que

la capacidad física o técnica es relativamente fácil de medir (ej. litros, vatios, unidades por hora), la medición de la capacidad cognitiva, emocional o moral es inherentemente compleja y a menudo depende de constructos psicológicos o pruebas estandarizadas que pueden estar sesgadas culturalmente.

En el ámbito ético y jurídico, el debate se centra en la **autonomía y la capacidad disminuida**. Determinar cuándo una persona pierde la capacidad de tomar decisiones informadas (ej. en casos de enfermedad mental o demencia) es un acto que conlleva graves consecuencias legales, afectando la libertad personal y la gestión patrimonial. Los críticos argumentan que el sistema legal a menudo utiliza criterios binarios (capaz o incapaz) que no reflejan la naturaleza gradual y fluctuante de la capacidad, abogando por modelos de toma de decisiones asistida que respeten la voluntad residual del individuo.

Finalmente, en la gestión técnica y económica, la crítica se dirige a la simplificación de la capacidad productiva. La medición de la capacidad a menudo ignora las interdependencias sistémicas, los choques externos inesperados (cisnes negros) o la rigidez de la cadena de suministro, lo que lleva a sobreestimar la capacidad real disponible. La teoría moderna de sistemas enfatiza que la capacidad de un sistema está determinada por su componente más débil, o **cuello de botella**, y que centrarse solo en la capacidad agregada puede ser engañoso si no se identifican y gestionan estas restricciones críticas.

9. Lecturas Adicionales

[Capacidad jurídica \(Wikipedia\)](#)

[Enfoque de Capacidades de Amartya Sen \(Wikipedia\)](#)

[The Capability Approach \(Stanford Encyclopedia of Philosophy\)](#)

[Capacity Building \(Naciones Unidas\)](#)