

comportamiento provocado – elicited behavior

Authored by
memjavad

January 17, 2026

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *comportamiento provocado – elicited behavior*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=8381>

Comportamiento Elicitado

Primary Disciplinary Field(s): Psicología Experimental, Análisis del Comportamiento, Fisiología Conductual.

1. Definición Central y Distinción Conceptual

El concepto de **comportamiento elicitado**, fundamental en el análisis conductual y la psicología experimental, se refiere a aquellas respuestas conductuales que son provocadas de manera automática y fiable por un estímulo ambiental específico. Esta relación estímulo-respuesta (E-R) es típicamente innata, no aprendida o, si es aprendida, sigue los principios del condicionamiento pavloviano clásico. La característica definitoria del comportamiento elicitado es su naturaleza obligatoria e involuntaria; el organismo no necesita "decidir" ejecutar la respuesta, sino que esta emerge como una consecuencia directa y predecible de la presencia del estímulo.

La manifestación más pura y simple del comportamiento elicitado es el **reflejo**. Un reflejo es una unidad de comportamiento altamente estereotipada que involucra la activación de una respuesta muscular o glandular inmediata tras la presentación de un estímulo apropiado. Estos reflejos sirven funciones vitales de supervivencia, como la protección contra daños (por ejemplo, retirar la mano de una fuente de calor) o el mantenimiento de funciones corporales básicas (por ejemplo, el reflejo de succión en neonatos). Desde una perspectiva biológica, la fiabilidad de la respuesta elicitada asegura la adaptación inmediata del organismo a cambios ambientales críticos, minimizando el tiempo de procesamiento cognitivo.

Es crucial distinguir el comportamiento elicitado del **comportamiento operante** (o comportamiento emitido). Mientras que el comportamiento elicitado es forzado por el estímulo que lo precede (Estímulo → Respuesta), el comportamiento operante es voluntario, modulado por las consecuencias que le siguen (Respuesta → Consecuencia). Esta distinción, central en el conductismo radical, separa las respuestas que son parte del repertorio biológico básico del organismo de aquellas que son moldeadas activamente por el entorno a través de procesos de refuerzo y castigo. El análisis del comportamiento elicitado se enfoca, por lo tanto, en las funciones de los estímulos antecedentes.

2. Mecanismos Fisiológicos Subyacentes

La base neurofisiológica del comportamiento elicitado se encuentra en el **arco reflejo**, una vía neural que permite que un estímulo sensorial se traduzca en una respuesta motora sin necesidad de la intervención directa del cerebro superior. Un arco reflejo simple consta de al menos cinco componentes: un receptor sensorial que capta el estímulo; una neurona aferente (sensorial) que transmite la señal a la médula espinal o al tronco encefálico; una interneurona (en reflejos más

complejos) o una sinapsis directa; una neurona eferente (motora) que lleva la señal de salida; y un efector (músculo o glándula) que ejecuta la respuesta. Esta estructura garantiza la velocidad y la automaticidad características del comportamiento elicitado.

A nivel del sistema nervioso central, la mayoría de los reflejos simples se procesan a nivel espinal, lo que explica su rapidez. Sin embargo, comportamientos elicitados más complejos, como el reflejo de orientación o la respuesta de sobresalto (startle response), involucran estructuras del tronco encefálico y centros subcorticales. El **reflejo de orientación**, por ejemplo, implica un conjunto de respuestas motoras y sensoriales diseñadas para dirigir los órganos sensoriales hacia una nueva fuente de estimulación. Este tipo de respuesta, aunque elicitada, muestra una mayor variabilidad y está sujeto a procesos de modulación central, como la habituación.

La comprensión de estos mecanismos fisiológicos es vital no solo para la psicología, sino también para la neurología. Las pruebas de reflejos son herramientas diagnósticas esenciales para evaluar la integridad del sistema nervioso periférico y central. Una respuesta elicitada anormalmente débil, ausente o exagerada puede indicar daño nervioso, enfermedad de la médula espinal o disfunción cerebral. Por lo tanto, el estudio del comportamiento elicitado trasciende el mero análisis conductual, sirviendo como un puente fundamental entre la neurociencia y el estudio del comportamiento observable.

3. Tipos Clave de Comportamiento Elicitado

El comportamiento elicitado se presenta en una variedad de formas, desde los reflejos más básicos hasta patrones de acción fijos más complejos. Los **reflejos simples**, como el reflejo patelar (golpe en la rodilla) o el reflejo de parpadeo (ante una ráfaga de aire), son respuestas monosinápticas o polisinápticas rápidas que implican una pequeña porción del organismo. Estos reflejos son altamente resistentes al cambio y generalmente se mantienen estables a lo largo de la vida del organismo, siendo fundamentales para la homeostasis y la protección inmediata. Su estudio fue pionero en la comprensión de cómo los estímulos controlan directamente la acción.

Otro tipo importante es la **respuesta de sobresalto** (startle response), una reacción defensiva generalizada que se activa por estímulos intensos o inesperados (ruidos fuertes, movimientos repentinos). Esta respuesta implica la contracción rápida de los músculos del cuello y el tronco. Aunque es un reflejo, la magnitud de la respuesta de sobresalto es altamente sensible a los estados emocionales y fisiológicos del organismo; por ejemplo, el sobresalto es potenciado si el organismo se encuentra en un estado de miedo o ansiedad preexistente, un fenómeno conocido como potenciación del sobresalto inducida por el miedo. Este mecanismo es crucial para el estudio de los trastornos de ansiedad.

En etología, el estudio de los patrones de comportamiento innatos incluye los **patrones de acción fijos (PAF)**, que son secuencias de comportamiento más largas y complejas, también elicidadas

por un estímulo específico o "estímulo señal". Aunque los PAF son más flexibles que los reflejos simples y pueden incluir elementos de comportamiento operante, su inicio es típicamente elicitado. Ejemplos incluyen rituales de apareamiento o anidación en ciertas especies. Aunque los PAF representan el extremo más complejo del comportamiento elicitado, su estudio subraya la existencia de repertorios conductuales preprogramados que se activan bajo condiciones ambientales específicas.

4. El Paradigma del Condicionamiento Clásico

La mayor relevancia teórica del comportamiento elicitado reside en su papel como base del **condicionamiento clásico**, también conocido como condicionamiento pavloviano, desarrollado por Iván [Pávlov](#). En este paradigma, el comportamiento elicitado primario se convierte en la herramienta para el aprendizaje asociativo. El proceso comienza con un **Estímulo Incondicionado (EI)** que naturalmente y de manera fiable elicitaba una **Respuesta Incondicionada (RI)**. La relación EI → RI es la esencia del comportamiento elicitado innato.

El aprendizaje ocurre cuando un estímulo previamente neutro (EN) se presenta repetidamente junto con el EI. A través de este emparejamiento, el EN adquiere la capacidad de evocar una respuesta similar a la RI. Cuando esto sucede, el estímulo neutro se convierte en un **Estímulo Condicionado (EC)** y la respuesta que provoca se denomina **Respuesta Condicionada (RC)**. Es fundamental notar que la RC es, en esencia, una respuesta elicitada; es decir, es automática y provocada por la presentación del EC, aunque su naturaleza y topografía puedan diferir ligeramente de la RI original.

El condicionamiento clásico demostró que las respuestas biológicas fundamentales (como la salivación, el miedo o las respuestas emocionales) pueden ser transferidas o asociadas a señales ambientales arbitrarias. Este mecanismo de asociación es vital para la supervivencia, permitiendo a los organismos anticipar eventos importantes (peligro, comida) basándose en señales predictivas. Por lo tanto, el estudio del comportamiento elicitado no solo describe la conducta innata, sino que también explica cómo se construye el aprendizaje asociativo más básico sobre esa fundación biológica.

5. Fenómenos de Modulación del Comportamiento Elicitado

Aunque el comportamiento elicitado es fundamentalmente innato, no es estático; está sujeto a procesos de modulación que alteran su intensidad o frecuencia. Dos procesos no asociativos clave que afectan la reactividad elicitada son la **habitación** y la **sensibilización**. La habituación es la disminución progresiva de la fuerza de una respuesta elicitada cuando el estímulo se presenta repetidamente sin consecuencias significativas. Este proceso permite al organismo ignorar estímulos irrelevantes, conservando recursos cognitivos y energéticos. Por ejemplo, la

respuesta de sobresalto a un ruido repetido en un entorno seguro se reduce con el tiempo.

En contraste, la **sensibilización** es el aumento de la fuerza de una respuesta elicitada debido a la presentación de un estímulo intenso o nocivo. Si un organismo experimenta un evento doloroso o estresante, su reactividad general a otros estímulos (incluso aquellos que normalmente serían neutros o débiles) aumenta. Ambos procesos, habituación y sensibilización, demuestran que la intensidad de las respuestas elicitadas está constantemente calibrada por la historia reciente de interacción del organismo con su entorno, incluso antes de que se establezca un aprendizaje asociativo formal.

Dentro del contexto del condicionamiento clásico, el comportamiento elicitado también está sujeto a la **extinción**. La extinción ocurre cuando el Estímulo Condicionado (EC) se presenta repetidamente sin el Estímulo Incondicionado (EI). Con el tiempo, el EC pierde su capacidad para elicitar la Respuesta Condicionada (RC). Sin embargo, la extinción no es un borrado del aprendizaje, sino una nueva forma de aprendizaje inhibitorio. Esto se evidencia en la **recuperación espontánea**, donde la RC puede reaparecer, aunque debilitada, después de un período de descanso tras la extinción, confirmando que la asociación inicial que genera el comportamiento elicitado condicionado permanece latente.

6. Importancia Teórica y Aplicaciones Prácticas

La importancia teórica del estudio del comportamiento elicitado es inmensa, ya que proporciona la plantilla biológica sobre la cual se erigen todas las formas de aprendizaje. Al establecer la relación fundamental entre el ambiente y las respuestas automáticas del organismo, el comportamiento elicitado permitió a los investigadores, particularmente a los conductistas, desarrollar modelos rigurosos y parsimoniosos del aprendizaje. La claridad de la relación E-R en los reflejos facilitó la experimentación controlada y la medición precisa de los cambios conductuales, sentando las bases de la psicología como ciencia empírica.

En el ámbito aplicado, la manipulación de las respuestas elicitadas es crucial en la terapia conductual. Muchos trastornos de ansiedad, como las fobias y el trastorno de estrés postraumático (TEPT), se entienden como respuestas de miedo (una RC elicitada) que han sido asociadas a estímulos ambientales inapropiados. La técnica de la **desensibilización sistemática**, por ejemplo, utiliza los principios de la habituación y la extinción para reducir la intensidad de la respuesta de miedo elicitada por el EC fóbico. Mediante la exposición gradual y la contracondicionamiento, se busca reemplazar la respuesta de miedo por una respuesta incompatible, como la relajación.

Además de la clínica, el entendimiento de las respuestas elicitadas es relevante en campos como la publicidad y el marketing. Las campañas publicitarias a menudo buscan asociar productos (EC) con imágenes o música que evocan respuestas emocionales positivas (EI → RI, como placer o

comodidad), con el objetivo de elicitar una respuesta favorable hacia el producto (RC). En la educación y el entrenamiento animal, la manipulación de reflejos y respuestas de orientación también juega un papel inicial en la preparación del organismo para un aprendizaje operante más complejo.

7. Debates y Críticas en el Análisis Conductual

A pesar de su solidez empírica, el concepto de comportamiento elicitado ha sido objeto de debates, especialmente en su aplicación al estudio de la conducta humana compleja. Una crítica importante se centra en la dificultad de trazar una línea estricta entre el comportamiento puramente elicitado (involuntario) y el comportamiento operante (voluntario). Muchos comportamientos humanos son híbridos, inicialmente provocados por un estímulo pero mantenidos o modificados por sus consecuencias. Por ejemplo, aunque el llanto pueda ser un reflejo elicitado por el dolor, su persistencia y forma son a menudo moduladas por las consecuencias sociales (atención, consuelo) que actúan como reforzadores operantes.

Otra limitación surge de las críticas cognitivas al conductismo estricto. Los teóricos cognitivos argumentan que, incluso en el condicionamiento clásico, el organismo no es un receptor pasivo de asociaciones E-R. Más bien, el organismo aprende la **expectativa** de que el EC predice la aparición del EI. Este enfoque mediacional sugiere que la RC no es simplemente una respuesta automática elicitada, sino que está mediada por procesos internos de representación y predicción. La respuesta elicitada, vista desde esta perspectiva, es el resultado observable de un cambio en el estado cognitivo interno.

Finalmente, el concepto enfrenta desafíos en el estudio de las diferencias individuales. Mientras que los reflejos básicos son universales, la susceptibilidad a la habituación, la sensibilización y la velocidad del condicionamiento varían enormemente entre individuos y especies. Factores genéticos, hormonales y de desarrollo influyen en la intensidad y la facilidad con que se eliciten ciertas respuestas. El análisis moderno del comportamiento elicitado debe, por lo tanto, integrar las variables biológicas y contextuales para ofrecer una explicación completa de la reactividad del organismo al entorno.

8. Lecturas Adicionales

[Arco reflejo \(Wikipedia\)](#)

[Classical Conditioning \(American Psychological Association - APA\)](#)

[Elicited Behavior \(ScienceDirect\)](#)

[Análisis experimental del comportamiento \(Wikipedia\)](#)