

configuración del comportamiento – behavior setting

Authored by
memjavad

November 6, 2025

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *configuración del comportamiento – behavior setting*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=2974>

Entorno Conductual (Behavior Setting)

Primary Disciplinary Field(s): Psicología Ecológica, Psicología Ambiental, Sociología

1. Definición Central del Concepto

El concepto de **Entorno Conductual**, o Escenario de Comportamiento, constituye la piedra angular de la Psicología Ecológica, disciplina fundada por Roger G. Barker y sus colaboradores en la década de 1940. Se define como una unidad molar, delimitada espacial y temporalmente, donde existe una relación intrínseca y no aleatoria entre el ambiente físico (el *milieu*) y los patrones de comportamiento social que ocurren dentro de él. A diferencia de las perspectivas psicológicas tradicionales que se centran en las variables internas del individuo, el Entorno Conductual postula que el ambiente ejerce una influencia coercitiva y reguladora sobre la conducta, a menudo superando las diferencias de personalidad individuales. Un Entorno Conductual no es simplemente un lugar, sino una entidad funcional que incluye tanto la estructura física como el programa de actividades que se llevan a cabo de manera regular. Ejemplos clásicos incluyen una clase de matemáticas, un servicio religioso o un partido de béisbol, cada uno con sus reglas, objetos y repertorios de acción esperados.

La esencia de esta definición radica en la idea de que los ambientes sociales y físicos no son meros contenedores pasivos de la acción humana, sino estructuras activas que programan y mantienen los patrones de comportamiento. Barker argumentó que, si se observara a cualquier individuo en un entorno conductual específico (por ejemplo, una reunión de la junta directiva), su comportamiento sería predecible y similar al de otros, independientemente de sus rasgos de personalidad. Esta consistencia conductual se debe a las presiones ambientales y las expectativas normativas inherentes al escenario. Por lo tanto, el Entorno Conductual sirve como la unidad fundamental para el estudio del hábitat psicológico, permitiendo a los investigadores mapear y comprender la ecología social de una comunidad o institución.

La identificación de un Entorno Conductual requiere la presencia de dos elementos esenciales: el Patrón de Comportamiento Establecido (PCE) y el *Milieu* u entorno físico. El PCE se refiere a la secuencia de acciones sociales estables y recurrentes que definen el propósito del escenario (p. ej., comprar comestibles, escuchar una conferencia). El *Milieu* abarca los objetos, las estructuras físicas y los límites temporales que son necesarios para que el PCE se ejecute. La interacción funcional y la dependencia mutua entre estos dos componentes es lo que Barker denominó **sinomorfía**, el principio organizador central del concepto.

2. Raíces Teóricas y Desarrollo Histórico

El concepto de Entorno Conductual surgió del trabajo de [Roger G. Barker](#) y su equipo en la Midwest Psychological Field Station, establecida en [Oskaloosa, Kansas](#), a finales de la década de

1940. Inspirado por la [Psicología de la Gestalt](#) y las ideas de [Kurt Lewin](#) sobre el espacio vital (*life space*), Barker buscó crear una ciencia psicológica que estudiara el comportamiento humano en su contexto natural, evitando la artificialidad del laboratorio. Su objetivo era desarrollar una "ecología" del comportamiento que fuera tan rigurosa como la ecología biológica.

El desarrollo metodológico clave fue el registro sistemático y exhaustivo de la vida diaria en Oskaloosa (a la que llamaron "Midwest"), documentando cada evento social y físico que ocurría. Este proceso llevó a la conclusión de que la vida comunitaria se organizaba en unidades discretas, repetitivas y robustas que eran independientes de los individuos que las ocupaban en un momento dado. Un partido de fútbol seguía siendo un partido de fútbol, independientemente de quiénes fueran los jugadores esa semana. Esta observación empírica fue la base para formalizar el concepto de Entorno Conductual, diferenciándolo de simples ubicaciones geográficas.

La publicación seminal que consolidó este marco teórico fue *Ecological Psychology: Concepts and Methods for Studying the Environment of Human Behavior* (1968), coescrito con Paul V. Gump. En esta obra, Barker y Gump detallaron cómo los entornos conductuales actúan como unidades de control, especificando los límites de la conducta aceptable y las consecuencias de desviarse de los patrones establecidos. Este enfoque marcó una desviación radical de la psicología dominante de la época, que se enfocaba casi exclusivamente en la personalidad y las diferencias individuales como principales determinantes del comportamiento.

3. Componentes Estructurales Clave: El Principio de Sinomorfía

La estructura de un Entorno Conductual se define por tres componentes interdependientes que deben operar en armonía (**sinomorfía**) para que el escenario sea viable y funcional. Estos componentes garantizan la estabilidad y la recurrencia del escenario a lo largo del tiempo.

Patrones de Comportamiento Establecidos (PCE): Son las secuencias de acciones sociales y verbales que caracterizan el escenario. Estos patrones son colectivos y normativos, lo que significa que la conducta de un individuo está determinada por el rol que ocupa dentro del PCE (p. ej., el rol de cajero en el PCE de "Comprar en el supermercado"). Los PCE tienen una estructura temporal y metas definidas.

El Milieu u Entorno No Conductual: Esto incluye los objetos físicos, las estructuras espaciales y las propiedades temporales que son esenciales para el desarrollo del PCE. Por ejemplo, en el PCE de una "Clase de Química", el *milieu* incluye el laboratorio, los tubos de ensayo, las pizarras y el horario de 50 minutos. Si falta un componente clave del *milieu*, el PCE no puede realizarse de manera efectiva.

Límites Temporales y Espaciales: Cada entorno conductual tiene fronteras claras. La "Misa de Domingo" existe solo en la iglesia y durante el tiempo programado. Estas fronteras definen cuándo y dónde se aplican las reglas del escenario, proporcionando la estabilidad necesaria para la

investigación y la predicción conductual.

El principio de **sinomorfía** es crucial; significa "forma similar". Implica que la forma del *milieu* debe ser funcionalmente congruente con la forma del patrón de comportamiento. Si la forma física de un aula (sillas orientadas hacia un frente) no coincidiera con el patrón de comportamiento (un maestro impartiendo una lección frontal), el escenario se desintegraría. Esta congruencia es lo que confiere al entorno conductual su poder de moldeado sobre la conducta individual.

4. Mecanismos de Funcionamiento: Programas y Reglas Operativas

Los Entornos Conductuales operan mediante un conjunto de mecanismos internos que regulan la conducta y aseguran que los objetivos del escenario se cumplan. Estos mecanismos se conocen como **programas** y reglas operativas, y son la fuerza que impulsa la constancia conductual.

El **Programa** de un entorno conductual es el conjunto de instrucciones, explícitas o implícitas, que dictan la secuencia de eventos y las conductas apropiadas. En un juicio, el programa incluye desde la entrada del juez hasta el veredicto. Este programa no solo guía a los participantes, sino que también sirve como mecanismo de autocuración; si el programa se interrumpe (p. ej., si un participante se comporta de manera inapropiada), el entorno conductual tiene mecanismos incorporados (como las normas sociales o la intervención de un líder) para restaurar el orden y asegurar que el programa se complete.

Además de los programas, existen **mecanismos de mantenimiento** que aseguran la supervivencia del entorno conductual a lo largo del tiempo. Estos incluyen la selección de personal (quién está calificado para participar), la socialización (enseñar a los recién llegados las reglas) y la evaluación (juzgar si el escenario está cumpliendo su propósito). Estos mecanismos demuestran que los entornos conductuales son entidades dinámicas que resisten el cambio y buscan mantener su homeostasis funcional.

La fuerza de control del entorno conductual se manifiesta a través de las **presiones de ajuste**. Cuando un individuo se desvía del Patrón de Comportamiento Establecido, el entorno ejerce presión para que el individuo se ajuste. Esta presión puede ser sutil (miradas de desaprobación) o explícita (una multa o expulsión). Es esta presión constante la que explica por qué el comportamiento es tan predecible dentro de los límites de un escenario dado, independientemente de la personalidad del actor.

5. El Concepto de Dotación (Staffing) y sus Implicaciones

Uno de los hallazgos más influyentes de la investigación de Barker fue la importancia de la **dotación** (*staffing*), que se refiere a la relación numérica entre el número de participantes disponibles y el número de roles funcionales necesarios para mantener el Entorno Conductual.

Este concepto proporcionó una poderosa herramienta para entender cómo el tamaño de la población afecta la experiencia individual.

Cuando un Entorno Conductual está **subdotado** (*understaffed*), hay más roles que personas para ocuparlos (p. ej., una escuela pequeña con pocos estudiantes). En estas situaciones, los participantes se ven obligados a asumir múltiples roles, a trabajar más duro, y a tolerar niveles de competencia más bajos. El resultado es un mayor sentido de pertenencia, responsabilidad, y una participación más intensa y variada por parte de cada individuo. La motivación para el éxito del escenario es alta porque el fracaso recae directamente sobre los pocos participantes.

Por el contrario, cuando un Entorno Conductual está **sobredotado** (*overstaffed*), hay más personas que roles esenciales (p. ej., una gran escuela donde muchos estudiantes compiten por pocos puestos de liderazgo). En estos casos, la participación individual es menos intensa, los roles son más especializados y menos variados, y se requiere un nivel de competencia más alto para acceder a los roles centrales. Esto puede llevar a la marginación de algunos individuos y a una menor sensación de responsabilidad personal por el éxito del escenario.

La teoría de la dotación tiene profundas implicaciones para la planificación social y educativa. Barker demostró que el tamaño de la institución (escuela, iglesia, club) es un factor crítico que determina la calidad de la experiencia psicológica de sus miembros. Las instituciones más pequeñas, al estar inherentemente subdotadas, ofrecen entornos psicológicamente más ricos y estimulantes para sus participantes, promoviendo el desarrollo de una gama más amplia de habilidades y un mayor compromiso cívico.

6. Metodología de Investigación en Entornos Conductuales

La investigación sobre Entornos Conductuales se caracteriza por su compromiso con la metodología naturalista, buscando registrar el comportamiento tal como ocurre en la vida real sin manipulación experimental. Barker desarrolló un método riguroso para la identificación y el análisis de estos escenarios.

Censo de Entornos Conductuales: El primer paso es identificar y catalogar todos los Entornos Conductuales que existen dentro de una comunidad o institución durante un período de tiempo determinado (típicamente un año). Este censo proporciona un mapa ecológico completo del hábitat psicológico, detallando cuántos escenarios existen, de qué tipo son (educativos, recreativos, religiosos) y cuánta gente participan en ellos.

Registro de Muestras de Comportamiento (Specimen Records): Si bien el censo mapea los escenarios, la metodología también incluye el registro detallado y narrativo de la conducta de individuos específicos dentro de esos escenarios. Estos "registros de muestras" son descripciones minuciosas de la conducta, el entorno y los estímulos, sirviendo como datos brutos no interpretados para análisis posteriores, garantizando la objetividad.

Análisis de Transductores: El análisis se centra en cómo el entorno conductual actúa como un transductor que recibe "insumos" (personas con ciertas necesidades y habilidades) y produce "productos" (comportamientos y resultados). El análisis busca medir la presión del escenario sobre el individuo, cuantificando la intensidad y la variedad de la participación.

Esta metodología, aunque laboriosa, permitió a Barker y su equipo generar datos ecológicos robustos que demostraron la regularidad y la interdependencia de los escenarios sociales. El enfoque se centró en la descripción cuantitativa de las propiedades del ambiente, una práctica poco común en la psicología de mediados del siglo XX.

7. Aplicaciones Prácticas y Relevancia Disciplinaria

El concepto de Entorno Conductual ha tenido una influencia significativa más allá de la Psicología Ecológica pura, particularmente en la [Psicología Ambiental](#), la planificación urbana y la arquitectura. Su relevancia reside en su capacidad para predecir el impacto de los cambios ambientales en el comportamiento social.

En el campo de la educación, la investigación sobre dotación (*staffing*) demostró que las escuelas secundarias más pequeñas ofrecen a los estudiantes más oportunidades para la participación activa y el desarrollo de liderazgo, lo que llevó a debates importantes sobre el tamaño óptimo de las instituciones educativas. En la arquitectura, el concepto subraya que el diseño físico de un espacio (el *milieu*) debe ser sinomórfico con el patrón de comportamiento deseado; un hospital diseñado como un hotel puede inadvertidamente fomentar patrones de comportamiento inadecuados para la atención médica.

Además, el marco es fundamental para la comprensión de la salud mental comunitaria. La teoría sugiere que la disfunción social no siempre reside en la patología individual, sino a menudo en la estructura defectuosa de los entornos conductuales que no logran satisfacer las necesidades de sus participantes o que están crónicamente sobredotados o subdotados. Así, las intervenciones pueden dirigirse a la modificación del entorno (ecoterapia) en lugar de centrarse exclusivamente en el individuo.

8. Críticas y Limitaciones del Modelo

A pesar de su rigor y originalidad, el modelo del Entorno Conductual ha enfrentado varias críticas, principalmente relacionadas con su complejidad metodológica y su enfoque determinista.

Una crítica principal es la **dificultad metodológica** y la intensidad de recursos requerida para llevar a cabo un censo completo de entornos conductuales. La metodología de observación naturalista a largo plazo, como la empleada en Oskaloosa, es difícil de replicar a gran escala o en entornos urbanos complejos. Esto ha limitado la difusión del enfoque fuera de los círculos

académicos muy especializados.

Otra limitación percibida es el **sesgo determinista**. Al enfatizar que el entorno conductual es coercitivo y que las diferencias individuales son secundarias, algunos críticos argumentan que el modelo minimiza la agencia humana, la intencionalidad, y la capacidad de los individuos para resistir o transformar los patrones de comportamiento establecidos. Aunque Barker reconoció que los individuos pueden influir en el entorno, el foco principal del análisis sigue estando en la estructura ambiental.

Finalmente, el modelo es a veces criticado por su **falta de atención a los procesos cognitivos internos**. El Entorno Conductual se centra en el comportamiento observable (el *stream of behavior*) y el contexto físico, ofreciendo menos herramientas para analizar cómo los participantes interpretan, perciben y dan significado a los escenarios en los que se encuentran. Aunque la Psicología Ecológica ha evolucionado para integrar elementos cognitivos, el concepto original de Entorno Conductual es fundamentalmente conductual y ambiental.

9. Lecturas Adicionales

[Roger G. Barker \(Wikipedia\)](#)

[Psicología Ecológica \(Wikipedia\)](#)

[Barker, R. G. \(1968\). Ecological Psychology: Concepts and Methods for Studying the Environment of Human Behavior.](#)

[Psicología Ambiental \(Wikipedia\)](#)