

conjunción – conjunction

Authored by
memjavad

November 21, 2025

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *conjunción – conjunction*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=5640>

Conjunción

Primary Disciplinary Field(s): Lingüística, Gramática, Lógica Formal, Astronomía

1. Definición Central

La conjunción constituye una clase de palabra o morfema gramatical, de naturaleza invariable, cuya función primordial es servir de nexo o enlace, conectando palabras, sintagmas, proposiciones u oraciones completas. Sintácticamente, las conjunciones operan como elementos que establecen relaciones de dependencia o de coordinación entre los constituyentes que unen, siendo fundamentales para la cohesión y la coherencia del discurso. Su principal característica radica en que carecen de significado léxico propio, funcionando exclusivamente como operadores relacionales que indican la naturaleza del vínculo semántico que se establece entre los elementos conectados, ya sea adición, oposición, causa, condición o finalidad, entre otros.

Desde una perspectiva estrictamente gramatical, la conjunción se distingue de otras clases de conectores, como las preposiciones, en que estas últimas suelen regir un término para formar un complemento (estableciendo una relación de subordinación estricta entre elementos de diferente jerarquía), mientras que la conjunción puede unir elementos de igual rango sintáctico (coordinación) o introducir una cláusula subordinada completa. Esta capacidad de vincular unidades mayores, como oraciones o proposiciones, confiere a la conjunción un papel crucial en la arquitectura sintáctica compleja, permitiendo la construcción de períodos largos y estructurados que reflejan relaciones lógicas intrincadas.

Aunque su estudio es central en la [gramática](#), el término "conjunción" también posee acepciones específicas y fundamentales en otras disciplinas académicas. En la lógica formal, la conjunción es un operador binario que combina dos proposiciones para formar una nueva, cuya validez depende de la verdad simultánea de ambas. De manera análoga, en la astronomía, describe un fenómeno geométrico particular en el que dos o más cuerpos celestes parecen estar muy próximos en el cielo, visto desde un tercer punto de referencia, generalmente la Tierra.

2. Etimología y Desarrollo Histórico

El término "conjunción" proviene del latín *coniunctio*, derivado del verbo *coniungere*, que significa 'unir' o 'juntar'. Históricamente, la clasificación de la conjunción como parte de la oración se remonta a los gramáticos de la antigüedad griega. [Dionisio Tracio](#), en su *Tékhne Grammatiké* (siglo I a.C.), ya la identificaba como una clase de palabra invariable que "une y rellena los huecos del discurso". Los gramáticos latinos, como Varrón y Prisciano, consolidaron esta clasificación, definiéndola esencialmente por su función de enlace.

Durante la Edad Media y el Renacimiento, la conjunción mantuvo su estatus como una de las

partes invariables del discurso, aunque el enfoque se centró más en su función lógica que en su comportamiento sintáctico. La Gramática de Port-Royal (siglo XVII) enfatizó que las conjunciones no solo unen palabras, sino que, de forma más importante, unen los juicios y pensamientos que subyacen a esas palabras, estableciendo así un vínculo directo entre la estructura sintáctica y la estructura lógica del pensamiento. Esta visión influyó profundamente en la gramática tradicional posterior.

En la lingüística moderna, especialmente a partir del estructuralismo y las teorías generativas, el estudio de la conjunción ha evolucionado de una mera clasificación morfológica a un análisis funcional profundo. Se han debatido las fronteras entre conjunciones, adverbios y preposiciones (las llamadas "clases de palabras fronterizas") y se ha reexaminado su papel en la jerarquía sintáctica. La gramática generativa, por ejemplo, tiende a conceptualizar a las conjunciones coordinantes no solo como uniones, sino como cabezas funcionales (C-heads) que proyectan estructuras sintácticas específicas, ofreciendo una explicación más rigurosa de su capacidad para vincular constituyentes de igual rango.

3. Clasificación Gramatical: Coordinación

Las conjunciones coordinantes son aquellas que unen elementos sintácticos que poseen el mismo nivel jerárquico o función dentro de la oración. Esto significa que si unen dos sustantivos, ambas unidades son sustantivos; si unen dos proposiciones, ambas son proposiciones principales o ambas son subordinadas del mismo tipo. La coordinación es, por naturaleza, una relación simétrica que no implica que un elemento dependa del otro, sino que ambos contribuyen por igual al significado global del enunciado.

Se distinguen tradicionalmente varios tipos de conjunciones coordinantes, cada una estableciendo una relación semántica específica. Las **copulativas** (como 'y', 'e', 'ni') indican suma o adición de elementos; por ejemplo, "compró pan y leche". Las **disyuntivas** (como 'o', 'u') presentan una opción o alternativa, implicando la exclusión o la elección entre los elementos unidos ("¿vienes o te quedas?"). Las **adversativas** (como 'pero', 'sino', 'mas') expresan contraste u oposición entre las proposiciones, siendo 'sino' reservada generalmente para corregir una negación previa ("No es azul, sino verde").

Además de las principales, existen las conjunciones **distributivas** (como 'bien... bien', 'ya... ya', 'ora... ora'), que presentan los elementos como alternativas que se suceden o se alternan, aunque sin exclusión total ("Ya llora, ya ríe"). Finalmente, las **explicativas** (o locuciones conjuntivas como 'es decir', 'esto es', 'o sea') aclaran o reformulan el primer elemento mediante el segundo. La correcta identificación y uso de estas conjunciones es crucial para la precisión argumentativa, ya que un cambio en la conjunción puede alterar drásticamente la relación lógica percibida por el oyente o lector.

4. Clasificación Gramatical: Subordinación

Las conjunciones subordinantes son aquellas que introducen una proposición dependiente (subordinada) que funciona como un constituyente dentro de una proposición principal. A diferencia de la coordinación, la subordinación implica una relación asimétrica, donde la proposición introducida por la conjunción carece de autonomía sintáctica y depende funcionalmente de la proposición principal. La conjunción subordinante actúa como un introductor que, además, especifica la función semántica que esa cláusula subordinada ejerce (temporal, causal, condicional, etc.).

La variedad de conjunciones subordinantes es extensa y se clasifican según el tipo de relación que establecen. Las **causales** (como 'porque', 'puesto que', 'ya que') indican el motivo o razón de lo expresado en la principal ("No vino porque estaba enfermo"). Las **condicionales** (como 'si', 'siempre que', 'con tal que') expresan una condición necesaria para que se cumpla lo dicho en la principal ("Si estudias, aprobarás"). Las **concesivas** (como 'aunque', 'a pesar de que') presentan un obstáculo que no impide la realización de la acción principal ("Aunque llovía, salimos").

Otros tipos incluyen las **finales** (como 'para que', 'a fin de que'), que indican el propósito o la meta; las **temporales** (como 'cuando', 'mientras', 'apenas'), que señalan el momento; y las **comparativas** (como 'como', 'más que', 'tan... como'), que establecen relaciones de semejanza o grado. Es importante notar que muchas conjunciones subordinantes son en realidad [locuciones conjuntivas](#), es decir, agrupaciones fijas de palabras que funcionan unitariamente como una conjunción ('a pesar de que', 'siempre y cuando').

5. La Conjunción en Lógica Formal

En el ámbito de la [lógica proposicional](#) y el álgebra booleana, la conjunción es uno de los conectores lógicos fundamentales, representado comúnmente por el símbolo \wedge (leído como 'y'). Este operador binario toma dos proposiciones (P y Q) y forma una nueva proposición compuesta (P \wedge Q), denominada la conjunción de P y Q. La lógica formal despoja a la conjunción de las complejidades semánticas del lenguaje natural, centrándose exclusivamente en su valor de verdad.

La definición de la conjunción en lógica se rige estrictamente por su tabla de verdad. Una proposición conjuntiva (P \wedge Q) es verdadera si, y solo si, ambas proposiciones componentes (P es verdadera Y Q es verdadera) son individualmente verdaderas. Si al menos una de las proposiciones componentes es falsa, la conjunción compuesta es automáticamente falsa. Esta estricta dependencia de la verdad simultánea diferencia la conjunción lógica de la conjunción gramatical en algunos contextos, donde 'y' puede implicar también una secuencia temporal o una inferencia (por ejemplo, "Se casó y fue feliz").

El uso de la conjunción lógica es esencial para la construcción de argumentos válidos, la inferencia y el diseño de circuitos digitales. Las leyes de la lógica, como la conmutatividad ($P \wedge Q$ es equivalente a $Q \wedge P$) y la asociatividad, se aplican a este operador, permitiendo la manipulación y simplificación de expresiones complejas. La conjunción lógica es la base para entender cómo se combinan las condiciones en la programación y el razonamiento deductivo.

6. La Conjunción en Astronomía

En la [astronomía esférica](#), la conjunción describe el fenómeno en el que dos cuerpos celestes o más (tales como planetas, la Luna, o estrellas brillantes) comparten la misma longitud celeste aparente, lo que provoca que se vean muy cerca uno del otro en la esfera celeste desde la perspectiva de un observador terrestre. Este alineamiento es visual y no necesariamente implica una proximidad física real de los cuerpos involucrados.

Existen varios tipos de conjunciones planetarias, dependiendo de la posición del planeta respecto al Sol y la Tierra. Para un planeta interior (Mercurio o Venus), se distinguen la **conjunción inferior** (cuando el planeta se sitúa entre la Tierra y el Sol) y la **conjunción superior** (cuando el Sol se sitúa entre el planeta y la Tierra). Para los planetas exteriores (Marte y más allá), solo se produce la conjunción superior, ya que nunca pueden pasar entre la Tierra y el Sol.

Un caso particularmente notable es la **Gran Conjunción**, que ocurre cuando Júpiter y Saturno se alinean, un evento que sucede aproximadamente cada 20 años y es de gran interés histórico y observacional debido al brillo y tamaño de estos gigantes gaseosos. El estudio de las conjunciones es crucial no solo para la observación astronómica, sino también para el cálculo de efemérides y la comprensión de las órbitas relativas de los cuerpos del sistema solar, permitiendo a los astrónomos predecir con precisión estos alineamientos.

7. Significado y Cohesión Discursiva

Más allá de su rol meramente sintáctico como conectores, las conjunciones desempeñan una función esencial en la construcción de la **cohesión** y la **coherencia** textual. Son mecanismos de articulación que permiten al hablante o escritor guiar al receptor a través de la red de relaciones lógicas y semánticas que estructuran el discurso. El uso adecuado de conjunciones asegura que las ideas fluyan de manera lógica y que las transiciones entre ellas sean claras y funcionales.

Por ejemplo, el uso de una conjunción adversativa como 'sin embargo' no solo une dos oraciones, sino que señala al lector que la segunda oración introduce una objeción o una limitación a lo afirmado en la primera, estableciendo una expectativa semántica de contraste. De igual modo, una conjunción causal como 'debido a que' obliga al receptor a interpretar la proposición que introduce como la razón explicativa del enunciado anterior. De esta manera, las conjunciones

actúan como balizas que iluminan la arquitectura argumentativa del texto.

La maestría en el uso de conjunciones y locuciones conjuntivas es un indicador clave de la competencia lingüística avanzada, ya que permite la elaboración de textos densos y complejos, evitando la yuxtaposición simple de ideas. En contextos académicos y profesionales, la precisión en la elección de la conjunción correcta es vital para evitar ambigüedades y para garantizar que la relación lógica (sea de adición, consecuencia, oposición o condición) se transmita exactamente como se pretende.

8. Debates y Zonas Fronterizas

Uno de los principales debates en la gramática moderna concierne la delimitación precisa de la categoría de la conjunción, especialmente en relación con los adverbios relativos y las preposiciones. Palabras como 'cuando', 'donde' y 'como' pueden funcionar en ciertos contextos como adverbios, en otros como relativos (introduciendo subordinadas adjetivas o adverbiales), y en otros como conjunciones puras, creando lo que se conoce como una "zona fronteriza" o clase de palabra híbrida.

Por ejemplo, en la oración "Llegó cuando terminamos", 'cuando' funciona como un conector temporal, pero conserva un valor adverbial de tiempo. Algunos modelos gramaticales optan por considerar estas palabras como conjunciones cuando su función principal es introducir la cláusula sin realizar una función sintáctica interna (como sujeto u objeto), mientras que otros modelos prefieren clasificarlas como subordinantes adverbiales.

Otro punto de controversia es la naturaleza de las locuciones conjuntivas. Aunque funcionalmente se comportan como una sola conjunción, su composición morfológica (a menudo preposición + sustantivo + conjunción, como en 'a pesar de que') plantea interrogantes sobre si deben analizarse como unidades léxicas fijas o como estructuras sintácticas complejas. Este debate es crucial para la enseñanza de la gramática y para el desarrollo de modelos computacionales de procesamiento del lenguaje natural, donde la identificación categórica precisa es fundamental.

Further Reading

[Real Academia Española \(RAE\). Diccionario de la lengua española: Conjunción.](#)

[Wikipedia. Conjunción gramatical.](#)

[Wikipedia. Conjunción \(astronomía\).](#)

[Wikipedia. Conjunción lógica.](#)