

epistemología evolutiva – evolutionary epistemology

Authored by
memjavad

February 13, 2026

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *epistemología evolutiva – evolutionary epistemology*. Spanish Psychological Databases. Retrieved from <https://spanish.arabpsychology.com/?p=9031>

Epistemología Evolucionista

Campos Disciplinarios Primarios: [Filosofía de la Ciencia](#), [Biología Evolutiva](#), [Psicología Cognitiva](#) y [Epistemología Naturalizada](#).

Proponentes Principales: [Karl Popper](#), [Donald T. Campbell](#), [Konrad Lorenz](#), [Stephen Toulmin](#) y [Gerhard Vollmer](#).

1. Principios Fundamentales

La **epistemología evolucionista** es un enfoque teórico que sostiene que el conocimiento humano y los procesos cognitivos deben entenderse como productos de la **evolución biológica**. A diferencia de las posturas tradicionales que ven al sujeto cognoscente como una entidad abstracta, esta disciplina argumenta que nuestras capacidades intelectuales han sido moldeadas por la [selección natural](#) para resolver problemas adaptativos específicos en el entorno ancestral. En este sentido, el conocimiento no es una mera representación pasiva de la realidad, sino una herramienta de supervivencia que ha permitido a la especie humana anticipar eventos y reaccionar de manera eficiente ante los desafíos del medio ambiente.

Dentro de este marco, se distinguen generalmente dos programas de investigación complementarios. El primero, denominado **programa de los mecanismos cognitivos**, se centra en el estudio de las estructuras biológicas (como el cerebro y los órganos sensoriales) que permiten el conocimiento, analizando cómo estas han evolucionado para procesar información. El segundo, conocido como **programa de la evolución de las teorías**, aplica el modelo darwiniano de variación y selección al desarrollo del conocimiento científico y cultural, sugiriendo que las ideas y teorías compiten entre sí en un entorno intelectual, donde solo las más aptas o explicativas logran sobrevivir y transmitirse.

El principio de **continuidad biológica** es fundamental para esta teoría, ya que establece que no existe una ruptura ontológica entre el conocimiento instintivo de los animales y el conocimiento científico del ser humano. Ambos se consideran formas de adaptación, donde la principal diferencia radica en el grado de abstracción y en los mecanismos de transmisión. Mientras que los animales dependen en gran medida de la información genética, los seres humanos han desarrollado la capacidad de externalizar sus "hipótesis" a través del lenguaje, lo que permite que las ideas mueran en lugar de los individuos, un concepto central en la filosofía de [Karl Popper](#).

Finalmente, la epistemología evolucionista defiende un **realismo hipotético**. Esto implica que, aunque asumimos la existencia de un mundo exterior independiente de nuestra percepción, nuestras representaciones de dicho mundo son solo aproximaciones útiles que han pasado el filtro de la selección natural. No percibimos la realidad "tal cual es" en un sentido absoluto, sino de la manera en que resulta funcional para nuestra supervivencia biológica. Esta perspectiva desafía

las nociones clásicas de verdad absoluta y propone una visión dinámica y falible del progreso cognitivo humano.

2. Desarrollo Histórico

Las raíces de la **epistemología evolucionista** se remontan a las obras de [Charles Darwin](#), quien en sus cuadernos de notas ya sugería que el origen de nuestras facultades mentales debía buscarse en la historia evolutiva de los primates. Darwin intuía que la psicología y la capacidad de razonar no eran dones divinos, sino rasgos biológicos sujetos a la variación y la herencia. Sin embargo, no fue sino hasta finales del siglo XIX y principios del XX cuando autores como Herbert Spencer y William James comenzaron a integrar formalmente los conceptos evolucionistas en la discusión filosófica sobre la mente y el conocimiento.

El despegue definitivo de la disciplina ocurrió a mediados del siglo XX con la publicación de trabajos fundamentales por parte de figuras como [Konrad Lorenz](#). En su famoso artículo de 1941 sobre la doctrina de Kant de lo "a priori" a la luz de la biología moderna, Lorenz argumentó que las categorías del entendimiento humano, que Kant consideraba universales y necesarias, son en realidad **adaptaciones filogenéticas**. Lo que es "a priori" para el individuo (sus estructuras cognitivas innatas) es "a posteriori" para la especie, habiéndose formado a través de millones de años de interacción con el mundo físico.

Posteriormente, [Donald T. Campbell](#) acuñó formalmente el término "epistemología evolucionista" en 1974. Campbell expandió la teoría al proponer el modelo de **variación ciega y retención selectiva** (BVSR), aplicándolo no solo a la biología, sino a todos los procesos creativos y de adquisición de conocimiento. Casi simultáneamente, Karl Popper integró estas ideas en su racionalismo crítico, proponiendo que la ciencia avanza mediante un proceso de conjeturas (variaciones) y refutaciones (selección), estableciendo un paralelismo directo entre el método científico y la evolución biológica.

En las últimas décadas, la epistemología evolucionista se ha diversificado y enriquecido gracias a los avances en la [neurobiología](#) y la psicología evolucionista. Autores contemporáneos han refinado la distinción entre la evolución de las capacidades cognitivas y la evolución cultural, explorando cómo los **sesgos cognitivos** heredados de nuestros ancestros influyen en nuestra capacidad actual para comprender fenómenos complejos como la física cuántica o la estadística. Hoy en día, esta disciplina actúa como un puente vital entre las ciencias naturales y las humanidades.

3. Conceptos y Componentes Clave

Variación Ciega y Retención Selectiva (BVSR): Propuesto por Donald Campbell, este concepto postula que cualquier proceso de adquisición de nuevo conocimiento requiere la generación de

múltiples intentos o hipótesis (variación) que no están pre-adaptadas al éxito (ciegas), seguidas de un proceso de eliminación de las que fallan y la preservación de las exitosas (retención).

Adaptación Cognitiva: Se refiere a la idea de que nuestras facultades mentales, como la percepción del espacio, el tiempo y la causalidad, son herramientas que evolucionaron porque proporcionaron una ventaja reproductiva a nuestros ancestros en el entorno de adaptación pleistocénico.

Programas EEM y EET: El programa **EEM** (Evolutionary Epistemology of Mechanisms) estudia la evolución de los aparatos biológicos del conocimiento, mientras que el programa **EET** (Evolutionary Epistemology of Theories) estudia la evolución de las ideas y sistemas conceptuales mediante analogías darwinianas.

Selectores Vicarios: Son mecanismos o estructuras que permiten a un organismo probar hipótesis sobre el entorno sin arriesgar su vida directamente. Por ejemplo, la visión actúa como un selector vicario al permitirnos "ver" un precipicio antes de caer en él, funcionando como un sustituto de la experiencia directa del peligro.

Isomorfismo: La noción de que existe una correspondencia estructural parcial entre nuestras representaciones mentales y el mundo exterior, garantizada por el hecho de que una falta total de correspondencia habría llevado a la extinción de la especie.

4. Aplicaciones y Ejemplos

Una de las aplicaciones más notables de la **epistemología evolucionista** se encuentra en el ámbito de la **filosofía de la ciencia**. Al tratar las teorías científicas como organismos en competencia, los filósofos pueden explicar por qué ciertas teorías son abandonadas y otras aceptadas sin recurrir únicamente a criterios lógicos estrictos. El progreso científico se visualiza como un árbol evolutivo donde las teorías que mejor explican los datos empíricos (el "entorno") sobreviven, mientras que las inconsistentes se extinguen, lo que permite entender la ciencia como un proceso acumulativo y adaptativo de resolución de problemas.

En el campo de la **inteligencia artificial** y la computación, los principios de la epistemología evolucionista han inspirado el desarrollo de [algoritmos genéticos](#). Estos sistemas resuelven problemas complejos mediante la creación de una población de soluciones candidatas que sufren mutaciones y recombinaciones. Solo las soluciones más eficientes son "seleccionadas" para la siguiente generación de cómputo. Este enfoque demuestra que el mecanismo de variación y selección es una estrategia poderosa para el descubrimiento de conocimiento, incluso en entornos no biológicos.

Otra aplicación relevante se da en la **psicología del aprendizaje**. Comprender que el cerebro humano no es una "tabula rasa", sino que posee estructuras preconfiguradas para aprender ciertos tipos de información (como el lenguaje o la detección de tramposos sociales), permite diseñar métodos educativos más efectivos. La epistemología evolucionista ayuda a identificar las

"desconexiones" entre nuestras capacidades intuitivas ancestrales y los requerimientos del mundo moderno, facilitando estrategias para superar sesgos cognitivos innatos en la enseñanza de las ciencias.

Finalmente, esta teoría se aplica al estudio de la **evolución cultural** y la memética. Al analizar cómo las ideas, creencias y normas sociales se propagan y cambian a través del tiempo, los investigadores pueden utilizar modelos matemáticos derivados de la biología de poblaciones para predecir el éxito de ciertos movimientos culturales. En este contexto, la cultura se entiende como un sistema de herencia secundaria que permite a los seres humanos adaptarse a sus entornos con una rapidez mucho mayor que la evolución genética convencional.

5. Críticas y Limitaciones

A pesar de su robustez, la **epistemología evolucionista** enfrenta críticas significativas, especialmente en lo que respecta a la **analogía entre genes y teorías**. Muchos críticos señalan que, mientras la variación biológica es mayoritariamente aleatoria o "ciega", la variación en el pensamiento humano es a menudo intencional y dirigida hacia un fin. Los científicos no proponen hipótesis al azar, sino que se basan en conocimientos previos y razonamientos deductivos, lo que sugiere que la evolución cultural podría ser más **lamarckiana** (herencia de caracteres adquiridos e intención) que darwiniana.

Otra crítica importante se refiere al problema de la **verdad frente a la supervivencia**. Se argumenta que la selección natural solo favorece aquellas creencias que promueven la aptitud biológica, lo cual no necesariamente coincide con la verdad objetiva. Un organismo podría tener creencias falsas que, sin embargo, le ayuden a sobrevivir mejor que si conociera la realidad. Esto plantea un dilema escéptico: si nuestras facultades cognitivas fueron seleccionadas por su utilidad práctica y no por su capacidad de alcanzar la verdad, ¿cómo podemos confiar en que nuestras teorías científicas más avanzadas reflejan fielmente la realidad?

Asimismo, se ha cuestionado el **reduccionismo biológico** de este enfoque. Algunos filósofos sostienen que al intentar explicar el conocimiento únicamente a través de procesos biológicos, se ignoran las dimensiones normativas, sociales y lógicas que son esenciales para la justificación del saber. La epistemología evolucionista puede explicar *cómo* llegamos a creer algo desde un punto de vista histórico o biológico, pero no necesariamente puede determinar si esa creencia es *correcta* o está justificada racionalmente, lo que algunos consideran una confusión entre el origen y la validez.

Finalmente, existe el riesgo de caer en el **adaptacionismo ingenuo**, es decir, la tendencia a asumir que cada rasgo cognitivo humano debe tener una función adaptativa específica. Algunos críticos, siguiendo la línea de **Stephen Jay Gould**, sugieren que muchas de nuestras capacidades intelectuales podrían ser "enjutas" (spandrels), subproductos no buscados de otras adaptaciones

biológicas, lo que complicaría la narrativa simplista de que todo conocimiento es una respuesta directa a presiones selectivas.

6. Impacto en la Filosofía Contemporánea

El impacto de la **epistemología evolucionista** en la filosofía contemporánea ha sido transformador, impulsando el movimiento hacia la **naturalización de la epistemología** propuesto inicialmente por W.V.O. Quine. Al integrar datos de las ciencias empíricas en el análisis filosófico, ha forzado a los epistemólogos a abandonar la "filosofía de sillón" y a considerar seriamente cómo funciona realmente el cerebro humano. Esto ha dado lugar a una colaboración interdisciplinaria sin precedentes entre filósofos, biólogos y neurocientíficos.

Además, esta perspectiva ha redefinido el debate sobre el **realismo científico**. La idea de que el conocimiento es una forma de adaptación ha proporcionado una base biológica para entender por qué la ciencia funciona: nuestras teorías tienen éxito porque son extensiones de mecanismos refinados por la evolución para interactuar con el mundo. No obstante, también ha introducido una dosis de humildad intelectual, al recordarnos que nuestra ventana al universo está limitada por nuestra herencia biológica y los confines de nuestra arquitectura neuronal.

En la ética y la filosofía social, la epistemología evolucionista ha contribuido al desarrollo de la **ética evolucionista**, explorando cómo nuestros juicios morales y sentidos de justicia pueden haber surgido como mecanismos para facilitar la cooperación en grupos sociales. Al entender que nuestras intuiciones morales tienen raíces evolutivas, los filósofos pueden analizar de manera más crítica los prejuicios y comportamientos sociales, diferenciando entre lo que fue adaptativo en el pasado y lo que es éticamente deseable en la sociedad globalizada actual.

Por último, el enfoque evolucionista ha influido en la **filosofía del lenguaje**, sugiriendo que las estructuras lingüísticas y la capacidad simbólica son adaptaciones que permitieron una transmisión de información más eficiente que la genética. Esto ha llevado a considerar al lenguaje no solo como un sistema de comunicación, sino como un órgano cognitivo que expande drásticamente el "espacio de búsqueda" de soluciones a problemas complejos, consolidando la visión del ser humano como un animal fundamentalmente cultural y tecnológico.

7. Lectura Adicional

[Evolutionary Epistemology - Stanford Encyclopedia of Philosophy](#)

[Epistemología evolucionista - Wikipedia en español](#)

[Evolutionary Epistemology - Internet Encyclopedia of Philosophy](#)

[Evolutionary Epistemology - Encyclopedia Britannica](#)

[Evolutionary Epistemology - PhilPapers Bibliography](#)